




## APC maternelle

### Mobiliser le langage écrit : distinguer les sons de la parole – Manipuler des syllabes

<b>Repérage de la difficulté : Les élèves n'ont pas la conscience phonologique nécessaire à l'apprentissage de la lecture et l'écriture.</b> <i>La conscience phonémique et syllabique permet l'apprentissage des conversions phonèmes/graphèmes.</i>			
Compétences / objectifs	Modalités ou mise en oeuvre	Activités ou démarches	Pistes, supports, outils, liens
Segmenter des mots en syllabe	Faire scander des syllabes à partir d'objets, de sons, de mots, d'images	Les enfants doivent : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sauter sur leurs pieds sur des syllabes,</li> <li>- Frapper les syllabes dans leurs mains ou sur un objet, instrument.</li> <li>- Compter des syllabes sur leurs doigts...</li> </ul>	. à partir des prénoms connus, des mots familiers, des mots nouveaux.
Matérialiser corporellement une syllabe du mot	Dans l'espace avec son corps...  <i>puis en motricité fine</i>	L'enfant doit sauter dans un cerceau à pieds joints quand il entend une syllabe. Préparer trois cerceaux par enfant. Proposer des mots de une à trois syllabes.  <i>Variables : sur une table, l'enfant pose un jeton chaque fois qu'il prononce une syllabe.</i>	. Trois cerceaux par élève. 
Isoler, identifier, faire fusionner, manipuler des syllabes	Préparer des images d'animaux à 2 syllabes	Jeux des animaux : 1/ faire repérer le « son » de chaque syllabe d'un nom d'animal. 2/ Couper des images d'animaux aux noms bi-syllabiques en deux et les associer. 3/ Les enfants reconstruisent les animaux ou créer des noms d'animaux extraordinaires.   <i>Variables : jouer avec les prénoms des élèves de la classe « prénoms extraordinaires », les noms d'objets : en faire un album illustrés.</i>	Photos ou dessins d'animaux connus à deux syllabes : 
Evaluation du cycle : Les enfants présentent leurs animaux, prénoms, objets extraordinaires : le support est élaboré durant le temps d'APC : album, affiche, « vignettes / devinettes », boîte de jeux... Cela permet aux enfants des APC d'oser prendre la parole en groupe, d'entrer dans un échange collectif, de valoriser et donner du sens à leur travail en APC.			